



Talentförderung mit dem zweiten Blick

Talentförderung der Westfälischen Hochschule

Münster, am 5.11.2016

Dr. Frank Meetz

Geschäftsleiter TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne





Ablauf des Vortrages

1. Ausgangslage – Talentförderung für wen eigentlich?
2. Was ist ein Talent?
3. Rahmenbedingungen der Landesinitiative Kein Abschluss ohne Anschluss - KAoA
4. TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne
5. Talentscouting der Westfälischen Hochschule
6. Weitere Angebote der Talentförderung – entlang der Bildungskette
7. Ein Ausblick zur Talentförderung mit dem ersten und zweiten Blick
8. Fragen und Anregungen –
Ein Ansatz mit Zukunft in der (schulischen) Praxis?



1. Ausgangslage – Talentförderung für wen eigentlich?

Bildung in Deutschland – Hindernislauf mit Stolperfallen?





1. Ausgangslage – Talentförderung für wen eigentlich?

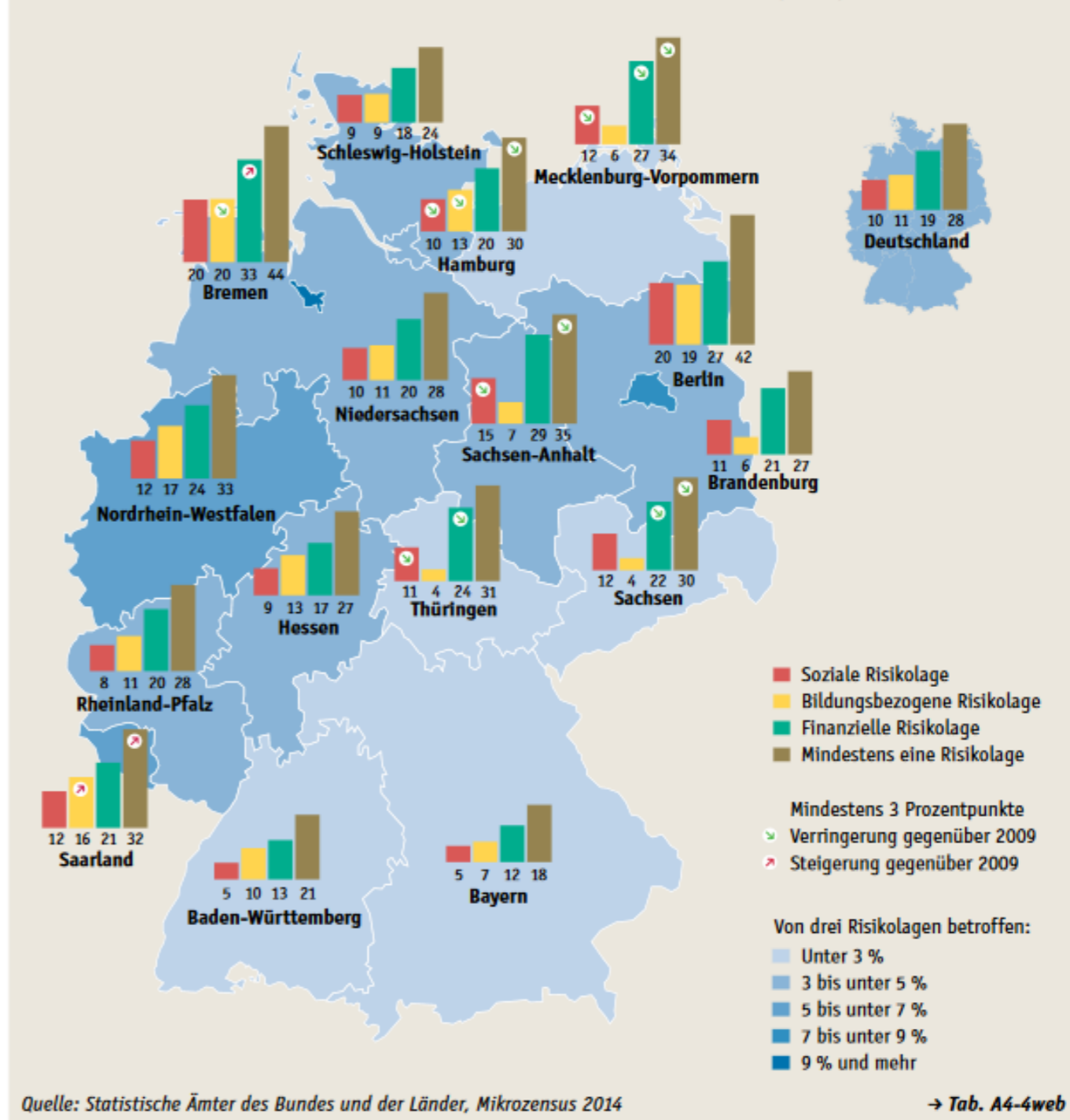
Risiken für ungleiche Bildungschancen sind unterschiedlich ausgeprägt

- schwierigen sozialen Rahmenbedingungen (z. B. Arbeitslosigkeit der Eltern),
- eher niedrigen Bildungsabschlüssen der Eltern,
- und in einem eher niedrigen Familieneinkommen begründet.

In NRW wächst etwa jedes dritte Kind in einer (oder mehreren) dieser Risikolagen auf.

Im Ruhrgebiet sind die Risikoquoten noch deutlich erhöht.

Abb. A4-3: Risikolagen der unter 18-Jährigen 2014 nach Ländern (in %)

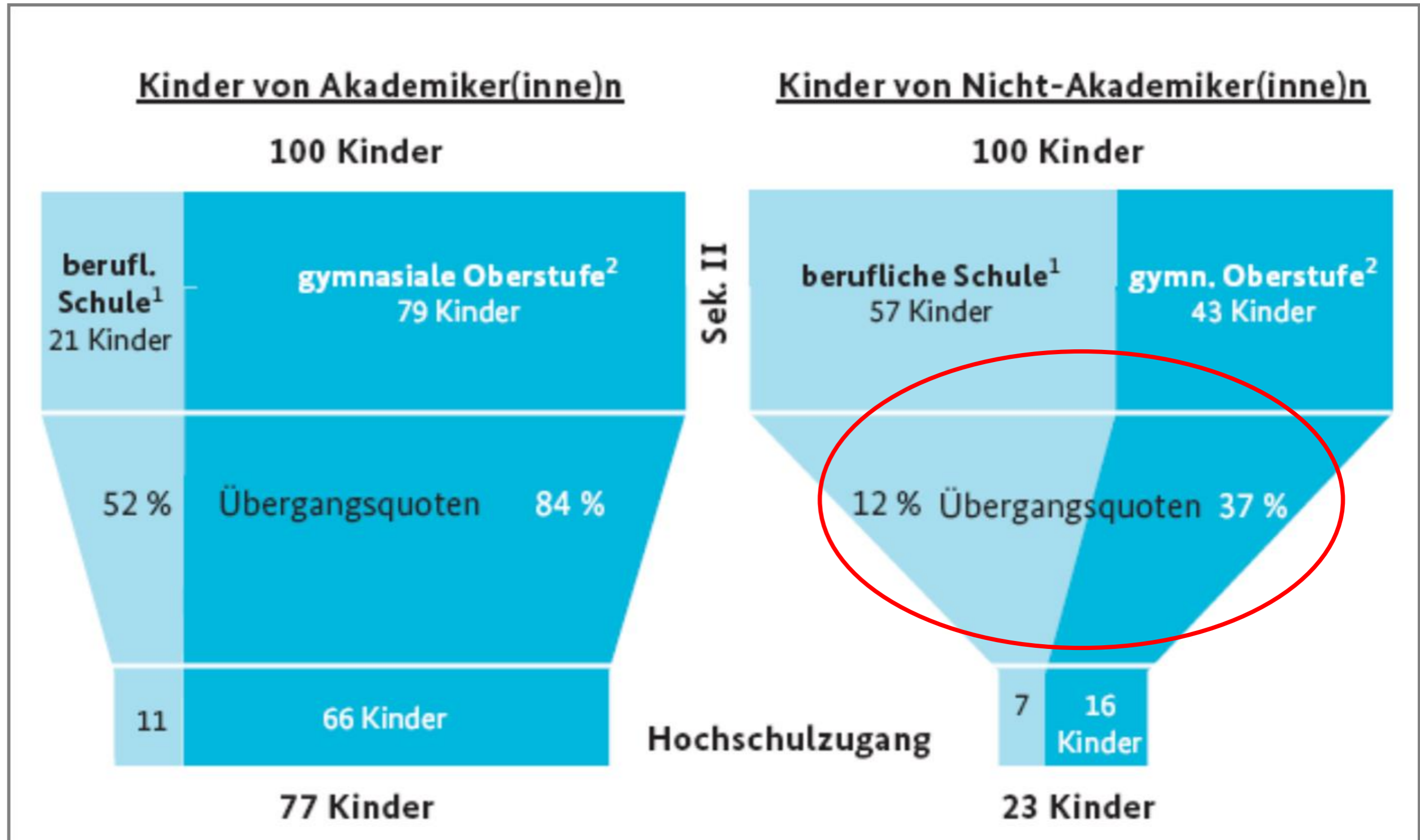


Abbildungsquelle: Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Bildung in Deutschland 2016, Bielefeld, S. 29.



1. Ausgangslage – Talentförderung für wen eigentlich?

Bildungstrichter 2009: Schematische Darstellung sozialer Selektion – Bildungsbeteiligung von Kindern nach Bildungsstatus im Elternhaus in Prozent





1. Ausgangslage – Talentförderung für wen eigentlich?

Bevölkerung mit der Hochschulreife als höchsten allgemeinen Abschluss

- In der Metropole Ruhr erlangen 52% der Jugendlichen eine HZB (Deutschlandweit: 48%).
- Studienanfängerquote: 36% im Ruhrgebiet, 39% in Gesamtdeutschland.

(Bildungsbericht Ruhr 20012, S. 178f.)

Das Ruhrgebiet: Dichteste Hochschullandschaft Deutschlands!

Erfolg im Studium?



2. Was ist ein Talent?

Wer ist ein Talent? „nature or norture“?

- Vielfalt an Definitionen
- Genetik: Talent hat man oder man hat es nicht
- Verhaltenswissenschaften: Talent ist durch intensives Üben erlernbar
- „(...) Das Problem ist, dass Talent ist nicht objektiv beobachtbar, bestimmbar oder messbar – nur die Erfolge sind es.“ (Jansen 2015, S. 100).
- „Talent ist die Kombination von besonderen oder individuellen Begabungen mit einer nahezu verrückten Verliebtheit in deren Ausübung und Übung, die zu für andere erkennbaren und außergewöhnlichen Erfolgen führt.“

Leistung im Kontext...

Entfaltung von Talenten scheint abhängig vom sozialen Kontext...



3. Rahmenbedingungen der Landesinitiative Kein Abschluss ohne Anschluss - KAoA

Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW.





3. Rahmenbedingungen der Landesinitiative Kein Abschluss ohne Anschluss - KAoA

Herausforderungen der Westfälischen Hochschule – Diversity Management

- 60% der Studierenden kommen mit einer FHR an die Hochschule
- 40% mit einer allgemeinen Hochschulreife
- Rund 40% haben zusätzlich eine duale Ausbildung absolviert





4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule

Offizielles Wording

„Das TalentKolleg Ruhr ist ein gemeinsames Programm der Stiftung Mercator, der Universität Duisburg-Essen, der Fachhochschule Dortmund und der Westfälischen Hochschule zur Beratung und Qualifizierung von Bildungsaufsteiger*innen.“

STIFTUNG
MERCATOR

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Fachhochschule
Dortmund

University of Applied Sciences and Arts



Westfälische
Hochschule

Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen



4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

Ziele

Das TalentKolleg Ruhr will...

- **Bildungsteilhabe** und **Bildungserfolg** junger Erwachsener aus nicht-akademischen und/oder einkommensschwachen Haushalten sowie aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte im Ruhrgebiet erhöhen.
- **Entscheidungshilfen** für einen Ausbildungsweg bereitstellen.
- junge Potenziale für eine qualifizierte Berufs- oder Hochschulausbildung **identifizieren** und **entwickeln**.
- **Orientierung** und Starterleichterung durch **Qualifizierung** und **Vorbereitung** für das Studium oder die Ausbildung ermöglichen.



4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

Zielgruppen





4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

Beratung, Scouting und Qualifizierung – aus einer Hand vor Ort

Orientieren

z.B. Workshops zur Lebensplanung, individuelle Beratung, offene Sprechstunde der Talentscouts

Qualifizieren

z.B. Kurse Mathe/Deutsch/Englisch, Workshops, Infoveranstaltungen

Motivieren

z.B. Exkursionen, Schaffung von Netzwerken, Bewerbungstrainings



4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

Trimester am TalentKolleg Ruhr 2016

Januar



April

April



Juli

September



Dezember

6 Lehrbeauftragte

** Genaue Termine variieren in der Schuljahreslogik je nach Ferienlegung und Feiertagen*

Im aktuellen Trimester bieten wir 12 wöchentliche Kurse in Deutsch, Mathe und Englisch an sowie verschiedene Workshops und Infoveranstaltungen rund ums Thema Studium und Beruf.



4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

Kernteam in Herne



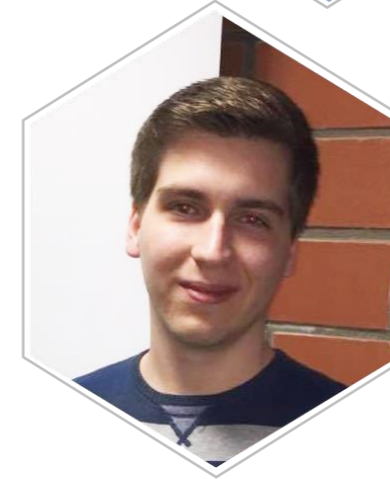
DR. FRANK MEETZ
Geschäftsleitung



HILKE BIRNSTIEL, M.A.
Qualifizierung Deutsch



SARAH MÜGGENBORG, B.A.
Projektassistenz



SASCHA BIRIUK
Studentischer Mitarbeiter

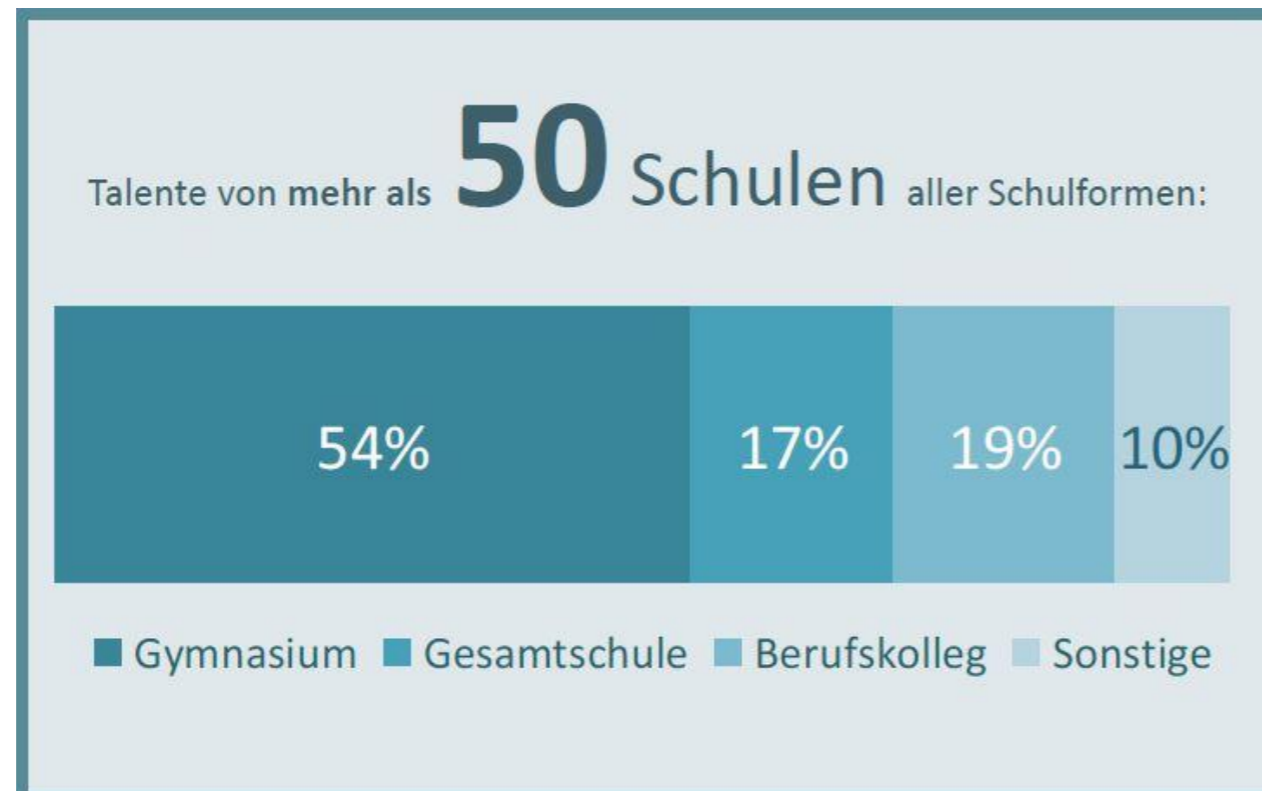
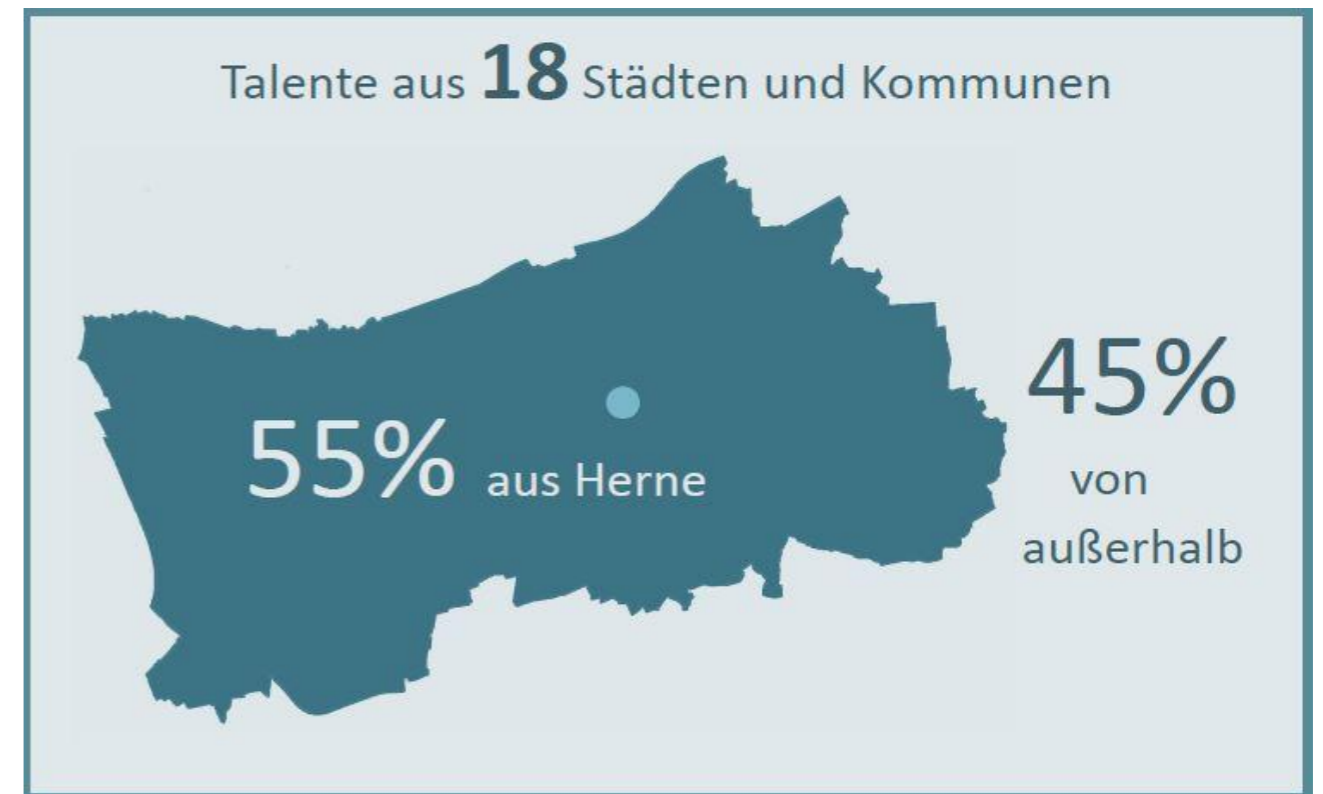


ÜMIT ESEN
Studentischer Mitarbeiter



4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

Jahresrückblick in Zahlen und Fakten



Im ersten Jahr wurden **5x** so viele Talente im TKR in Herne gefördert, wie ursprünglich geplant (50).

91% der Talente im TKR in Herne gehören zur Zielgruppe der SchülerInnen der Oberstufe.

Die Zugangswege zum TKR in Herne: **40%** über Talent-scouts, **34%** direkt über die MitarbeiterInnen des TKR, Empfehlungen von Bekannten **12%** und Lehrkräfte **9%**.



4. Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne

In einer Kommune angekommen und aufgenommen

Netzwerk & Kooperationen:

- Stadt Herne
- 10 der 10 weiterführenden Herner Schulen
- Wirtschaftsförderung Herne
- Sparkasse Herne
- MAN Diesel & Turbo
- AOK Bochum NordWest
- Jungmann Institut
- Jobcenter Herne/ Integration Point
- zdi Herne

Veranstaltungen mit dem TKR in Herne:

- Planungstreffen der Stadt zum Umgang mit Zugewanderten
- Präsidiumssitzung (11/2015)
- Lehrerkonferenzen
- Elternpflegschaften
- Schulausschuss
- Lernziel Karriere
- KAoA-Arbeitskreistreffen
- StuBO-Arbeitskreistreffen
- Projekttag an Schulen
- ...



5. Das Talentscouting der Westfälischen Hochschule

Talentscouts des NRW-Zentrums für Talentförderung



SEREN BASOGUL

Talentscout



HARALD BARDUHN

Talentscout



CAHIT BAKIR

Talentscout



STEFANIE STROZYK

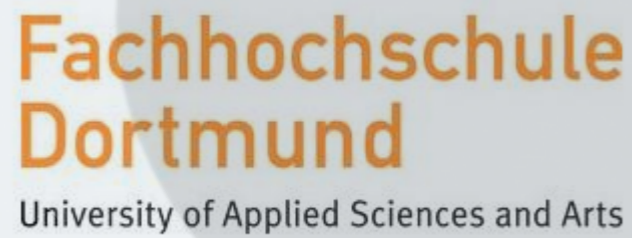
Talentscout



**Technology
Arts Sciences
TH Köln**



NRW-ZENTRUM für Talentförderung



**Hochschule Ostwestfalen-Lippe
University of Applied Sciences**





6. Weitere Angebote der Talentförderung – entlang der Bildungskette



NRW-ZENTRUM
für Talentförderung



TalentKollegRuhr



7. Ein Ausblick zur Talentförderung mit dem ersten und zweiten Blick

- Datengestützte Weiterentwicklung der Ansätze und der Arbeit gemeinsam mit den kooperierenden Schulen und Partnern
- Nachhaltige Verbesserung der aktuellen operativen Geschäfte
- Inhaltliche Weiterentwicklung des Ansatzes - entlang der Bildungskette nach vorne
- Veränderungen des ersten Blicks durch die Einbindung des zweiten Blicks?
- Vielfältige Benefits für die (Schülerinnen und Schüler) sowie die Schule in Zeiten von KAoA



Ihre Fragen, Ihre Ideen und Ihre Erwartungen
an das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule





8. Fragen und Anregungen – Ein Ansatz mit Zukunft in der (schulischen) Praxis?

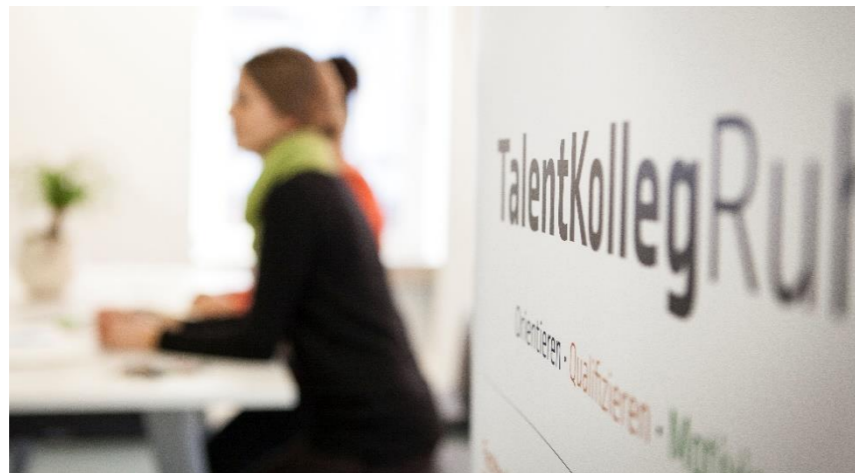
- Wie fördern Sie an Ihrer Schule Talente?
- Wer ist an Ihrer Schule ein Talent?
- In welchem Fall würden Sie einen Schüler oder eine Schülerin nach Herne ins TalentKolleg oder ins Scouting empfehlen?
- Was könnte Sie daran hindern?
- Welchen Fehler finden Sie spontan in den vorgestellten Ansätzen?
- Welche Fragen möchten Sie mir mitgeben?



Kontakt:

Dr. Frank Meetz
Westfälische Hochschule
Viktor-Reuter-Straße 33
44623 Herne
Tel.: 02323 98 777 13
E-Mail: frank.meetz@w-hs.de

www.talentkolleg.ruhr
www.tkr-herne.de





Ausgewählte Literatur:

Arbeitsgruppe Bildungsberichterstattung:

Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bertelsmann-Verlag. Bielefeld 2016. Online unter: <http://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2016/pdf-bildungsbericht-2016/bildungsbericht-2016> (letzter Zugriff: 7.11.2016)

Bertelsmann-Stiftung, Institut für Schulentwicklung Dortmund, Institut für Erziehungswissenschaft Jena (Hrsg.):

Chancenspiegel 2014. Regionale Disparitäten in der Chancengleichheit und Leistungsfähigkeit der Schulsysteme. Verlag Bertelsmann-Stiftung. Bielefeld 2014 (in Teilen online unter: chancen-spiegel.de (letzter Zugriff: 7.11.2016).

Birnstiel, H., Kottmann, M., Meetz, F. & Yilmaz, S.:

Das TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule in Herne – erweiterte Möglichkeiten der Studien- und Berufsorientierung in einer Kommune. In: Bäcker, L & Meetz, F.: Berufs- und Studienorientierung in der Schulpraxis in NRW. Leitfaden zu den Maßnahmen des Landesvorhabens „Kein Abschluss ohne Anschluss. Ritterbach-Verlag. Erfstadt 2016.S. 81-89.

Buckingham, M. und Clifton, D.O.:

Entdecken Sie Ihre Stärken jetzt! Das Gallup-Prinzip für individuelle Entwicklung und erfolgreiche Führung. Campus Verlag. Frankfurt und New York 2014

Friedrich-Ebert-Stiftung Landesbüro Sachsen-Anhalt (Hrsg.):

Herkunft = Zukunft? Magdeburg 2015. Online unter: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/sachsen-anhalt/11350.pdf> (letzter Zugriff: 7.11.2016)

Heublein, U., Richter, J., Schmelzer, R., Sommer, D.:

Die Entwicklung der Studienabbruchquoten an den deutschen Hochschulen. Statistische Berechnungen auf der Basis des Absolventenjahrgangs 2012. Forum Hochschule. Hannover 4/2014

Institut für Innovationsmanagement – und Innovationsforschung (ifi): Das Talentkolleg Ruhr in Herne: Zahlen nach einem Jahr. (bisher unveröffentlichte Befunde)

Jansen, S.A.:

Bildung von Talent. In: BrandEins17. Jg., Heft 6/2015, S. 100 – 101.

Niebisch, R. & Meetz, F.:

Am Berufskolleg gilt: Kein Abschluss ohne Anschluss: Die vielfältigen Bildungswege im beruflichen Schulwesen. In: Die BASS von A bis Z. Heft 14/2016.

Regionalverband Ruhr (Hrsg.):

Bildungsbericht Ruhr. Waxmann-Verlag. Münster, New York, München, Berlin 2012. Online unter:

http://business.metropol Ruhr.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/Publicationen/Bildung_Wissenschaft/Bildungsbericht_Ruhr_02.pdf (letzter Zugriff: 7.11.2016).

Weitere Internetquellen:

<https://nrw-talentzentrum.de/>

www.tkr-herne.de

<https://www.stiftung-mercator.de/de/projekt/talentkolleg-ruhr/>

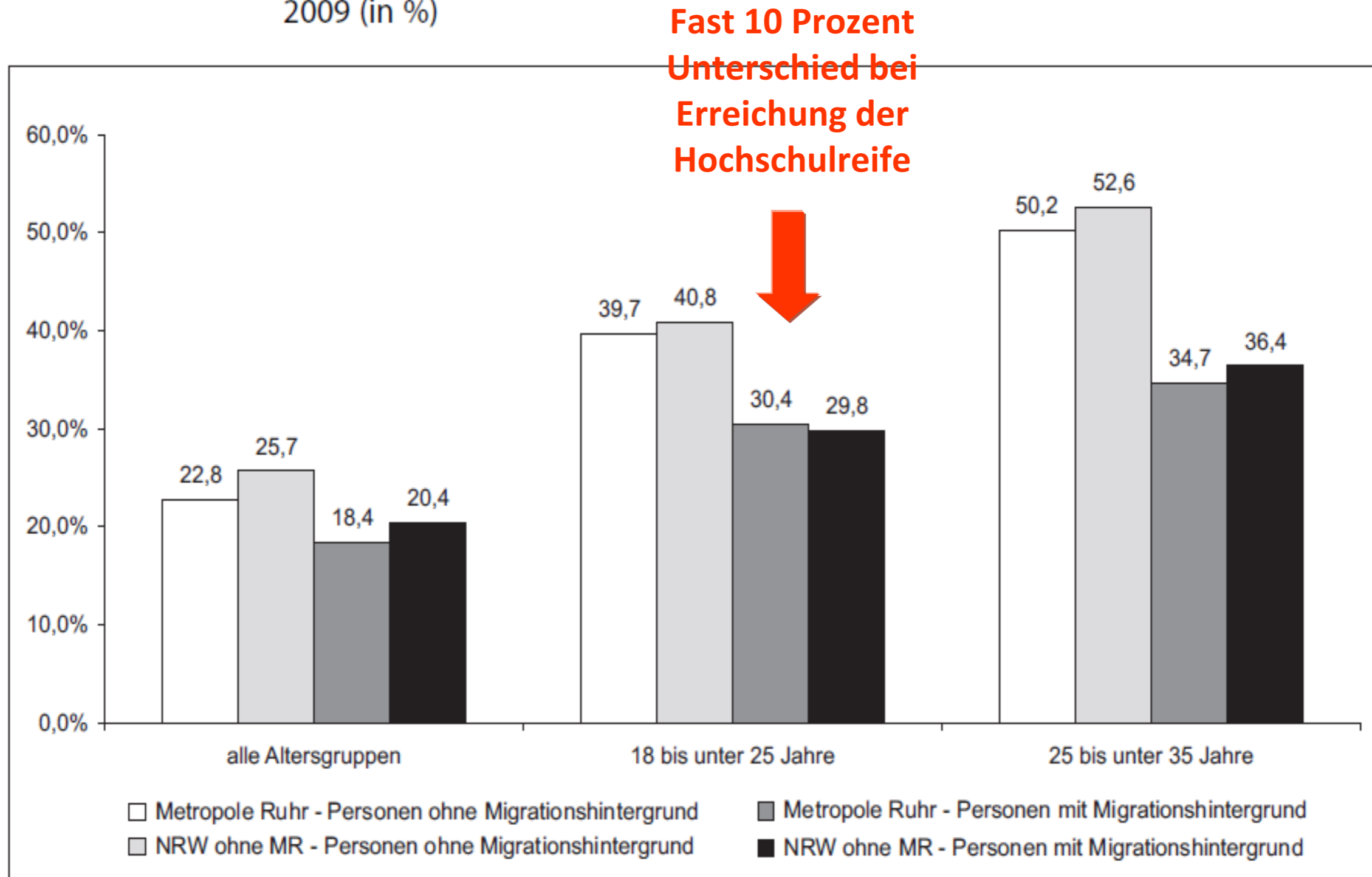


Anhang



Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte erreichen seltener die Hochschulreife

Abbildung M4/11: Bevölkerung mit der Hochschulreife als höchsten allgemeinen Schulabschluss 2009 (in %)





Unsere Talente



v.l.n.r.: *Jacob Igbinomwanhia, Sare Duman, Stefanie Grösel, Alae Eddine Saana, Morssal Monsefzada*